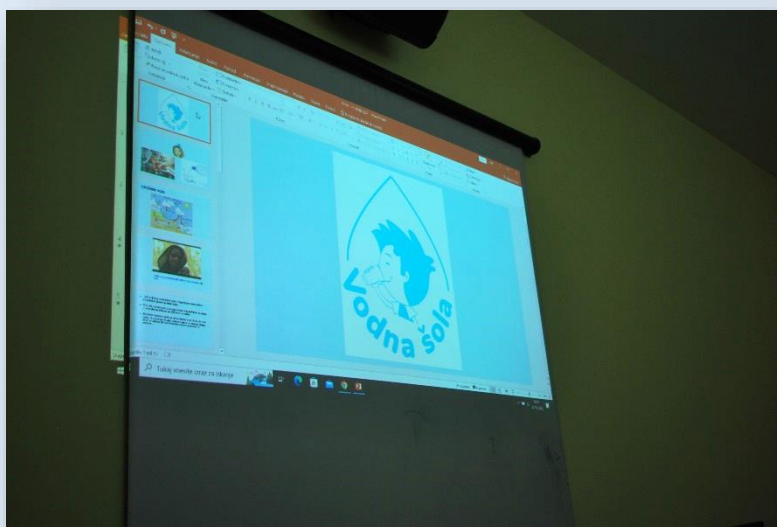
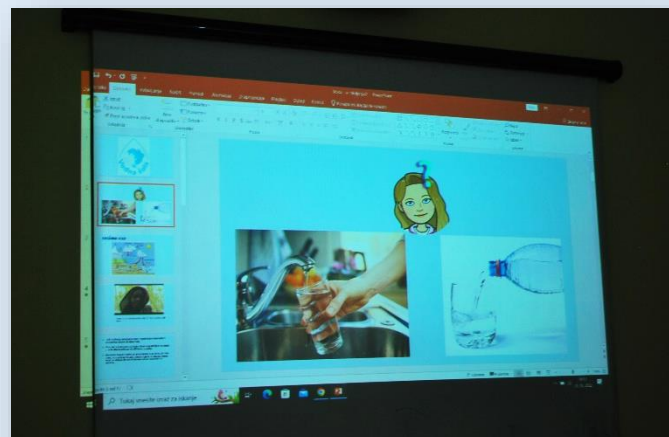


VODA + JAZ = DOLG ŽIVLJENJSKI ČAS



4. NARAVOSLOVNI DAN – VODA – VIR ŽIVLJENJA

31. 5. 2022 smo učenci od 6. do 9. razreda izvedli naravoslovni dan na temo vode. Pričel se je ob 8.00, ko smo se zbrali v računalniški učilnici, ker nam je učiteljica Valerija Krivec predstavila pomen vode za življenje. Ogledali smo si posnetke o pomanjkanju vode po svetu in v nekaterih delih Slovenije. Po končani predstavitvi smo se učenci razdelili v skupine oz. delavnice. Učitelji posamezne delavnice so predstavili delo v vsaki delavnici. Delavnice so potekale po različnih razredih in različnih temah o vodi.



LIKOVNA DELAVNICA

V likovni delavnici se je del učencev 9. razreda predvsem posvetilo fotografiranju na temo vode. Preizkusili so se tudi v iskanju tujih besed, kjer so raziskali poimenovanje za vodo v tujih jezikih. Kasneje so se odpravili na teren, pred tem pa so izdelali modele, skozi katere so fotografirali. Nastale so zanimive fotografije.



GLASBENA DELAVNICA

V glasbeni delavnici se je del učencev 6. razreda posvetil povezavi med vodo in glasbo. Iskali so slovenske pesmi o vodi (Dekle je po vodo šlo, Barčica po morju plava, Mornarska ...) in vpliv glasbe na tvorbo vodnih kristalov. Na spletu so raziskovali o vodnih orglah v Zadru in ugotovili, da je to arhitekturni objekt. Kasneje so izdelali plakat o glasbi in vodi. Spoznali so, da ima voda spomin ter da so nekoč dali kozarec vode med 2 zvočnika in predvajali glasbo Beethovna ali Bacha. Proti koncu pa so se preizkusili v igranju na kozarce z vodo in ustvarili melodijo Ode radosti.



TEHNIŠKA DELAVNICA

V tehniški delavnici je del učencev 6., 7. in 8. razreda z učiteljem Miranom izdelovalo splav in mlin iz lesa. Nastali so prečudoviti izdelki.



NARAVOSLOVNA DELAVNICA

V naravoslovni delavnici je v prvih dveh urah učenka 7. razreda Anja Bukšek izdelovala sestavljanke na temo ribnika. Kasneje se je Anji pridružila večina učencev 6. razreda ter so izdelali obris človeka in prikazali delež vode v človeku. Človek ima približno 70 % vode. Šestošolec Taj Kopše Vek je izdeloval plakat o vsebnosti sladkorja v pijači.



	TEMPER	COCTA	LEDENI ČAJ	COCA COLA	RADENSKA	VODA	FRESH COLA
MAŠČOBE	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1
SLADKOR	0,0	10,3	9,7	11,2	0,0	0,0	9,5
SOL	0,0	0,1	0,003	0,0	0,0	0,0	0,01
UMETNA SLADILA	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
OCENA PIJAČE Z BARVO SEMAFORJA	●	●	●	●	●	●	●

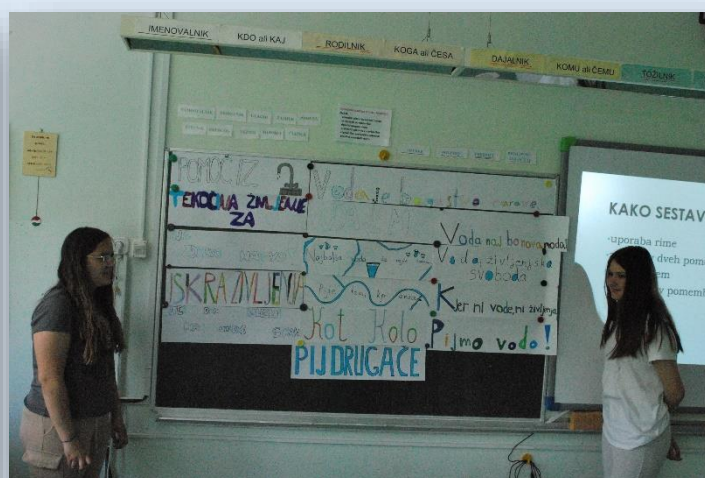
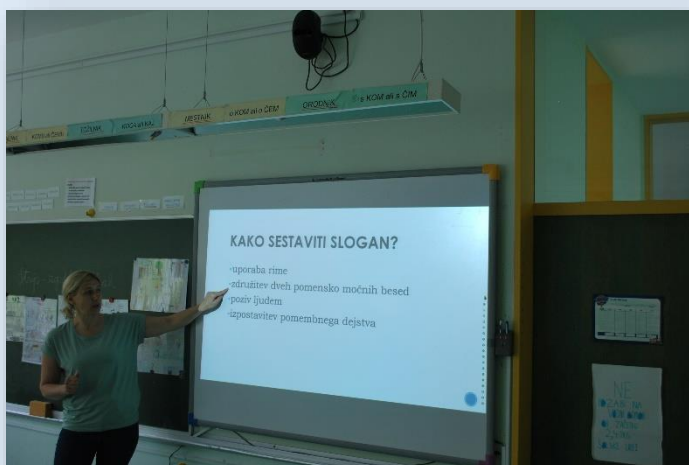


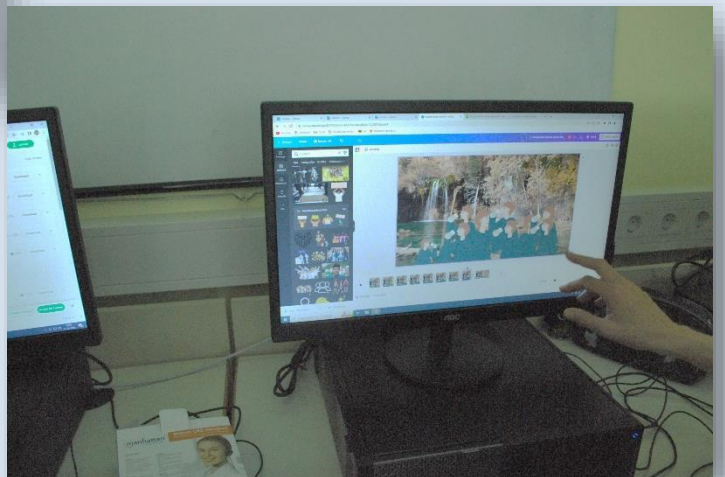
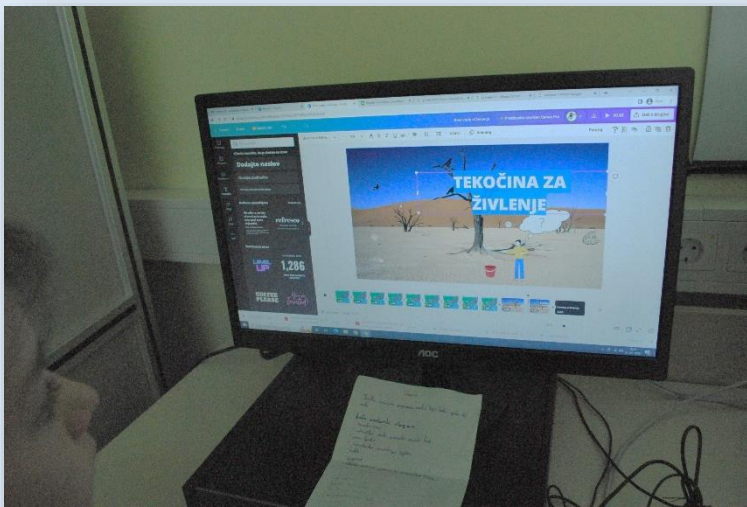
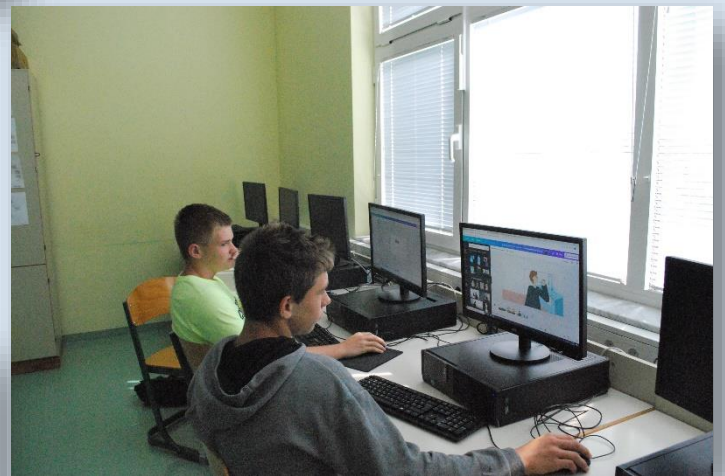
LITERARNO-NOVINARSKA DELAVNICA

Literarno- novinarska delavnica se je delila na literarno delavnico, v kateri je del učencev 6., 7. in 8. razreda na začetku izvedel, kaj sploh pomeni slogan, in se tudi sami preizkusil v izdelovanju sloganov o vodi. Nato so s pisanjem asociacij, ustvarjanjem novih besed, gluhim in telefonom z asociacijami, zgodbo iz norišnice, netipičnimi definicijami znanih pojavov, kapljično zgodbo in zgodbo podajanko spodbujali svojo ustvarjalnost pri izražanju.

Posamezni učenci pa so izdelovali reklame. Spoznali so, kakšne so zakonitosti reklam, kaj je potrebno za reklamo in da moramo paziti na avtorske pravice. Za multimedijo je pomembno, da vsebuje posnetek, besedo, sliko in zvok. Kasneje so poiskali material za reklame in jih tudi sami izdelali.

V novinarski delavnici pa smo s fotografijo in besedo poskrbeli, da naravoslovni dan ne bo šel v pozabo.





ODNOS DO PITJA VODE V ŠOLI

Učenki 9. razreda Sara Krčar in Sara Režek sta izvedli anketo na temo vode. Anketirali sta 85 učencev na šoli. Spraševali sta:

- ali posamezniki nosijo v šolo bidon/steklenico/plastenko ,
- kakšno tekočino vsebuje bidon/plastenka/steklenica,
- koliko tekočine spijejo dnevno v šoli in
- ali spijejo več tekočine, kot pred uvedbo bidonov/plastenk/steklenic.

Ugotovili sta, da je od 85 anketiranih 74 takih, ki v šolo nosijo bidon/plastenko/steklenico, 9 občasno in 2 anketiranca sploh ne nosita bidona/plastenke/steklenice. 62 anketiranih v bidon/plastenko/steklenico nalijejo vodo, 11 anketirancev nesladkan čaj ali limonado, 12 anketirancev sladkan čaj/sok/cedevito. Dnevno 51 anketiranih spije 1 bidon/steklenico, 24 anketirancev 2 bidona/steklenico, po 2 anketiranca spijeta 1 bidon in pol, nič tekočine ali pa 3–4 bidone, 4 anketiranci pa so taki, ki spijejo po pol bidona pijače na dan. 64 anketiranih spije več tekočine kot pred uvedbo bidonov/plastenk/steklenic, 21 anketiranih pa je takih, ki ne spijejo več tekočine kot pred uvedbo bidonov/plastenk/steklenic.

ANKETA O VODI

1. Ali v šolo nosiš bidon/plastenko/steklenico?

DA NE OBČASNO

2. Kaj največkrat naliješ v bidon/plastenko/steklenico?

a) VODO b) NESLADKAN ČAJ/LIMONADA c) SLADKAN ČAJ/SOK/CEDEVITA

3. Koliko tekočine dnevno spiješ v šoli?

a) 1 BIDON/STEKLENICA b) 2 BIDONA/STEKLENIC c) DRUGO _____

4. Ali sedaj spiješ več tekočine, kot pred uvedbo bidonov/plastenk/steklenic?

DA NE

Pripravili:

Julija Žerak Jus, Jakob Černejšek, Lucija Božičko in Ajda Korez

Žetale, maj 2022