

Ptuj, 6. 3. 2021

ZAPISNIK 31. ZASEDANJA PTUJSKEGA MEDOBČINSKEGA OTROŠKEGA PARLAMENTA,

ki je potekalo v četrtek, 4. 3. 2021, s pričetkom ob 15. uri
preko spletne povezave na Zoom-u.

Prisotni:

18 predstavnikov osnovnih šol UE Ptuj (glej listo prisotnosti), regijska koordinatorica Vojka Havlas in pomočnica Urška Vučak Markež

DNEVNI RED:

- 1. Uvodni pozdravi (organizator), pregled prisotnosti**
 - 2. Predstavitev zaključkov občinskega zasedanja OP**
 - 3. Plenarni del: Razprava**
 - 4. Povzetek skupnih stališč**
 - 5. Volitve in napoved 31. nacionalnega Otroškega parlamenta**
-

Uvodoma je vse zbrane pozdravila in nagovorila regijska koordinatorica Vojka Havlas in popisala prisotne parlamentarce.

KT 2

Najprej je učenec OŠ Olge Meglič Matjaž Alič predstavil zaključke 31. občinskega OP. Učenec Anže Hren iz OŠ Podlehnik je na kratko predstavil, kako je bilo sodelovati na otroški novinarski konferenci Otroškega parlamenta ob svetovnem dnevu človekovih pravic, ki so jo organizirali na Mestni zvezi prijateljev mladine Ljubljana preko Zoom-a. Anže je bil eden od štirih parlamantarcev, ki so preko medijev predali svoja sporočila za učitelje, starše in vrstnike.

KT 3

Tudi letos je tema OP Moja poklicna prihodnost. V razpravi smo se dotaknili treh podtem: 1. Poklici sedanjosti in prihodnosti, 2. Usklajevanje dela in družine ter 3. Jaz in poklic: skrbi, pričakovanja. Mladi parlamentarci so se razgovorili o tem, porast katerih poklicev lahko pričakujemo v prihodnosti in zakaj. Nekaj učencev je poudarilo, da tudi sami razmišljajo o poklicih, ki bi (lahko) pomagali ohraniti naš planet. Pri vprašanju usklajevanja dela in družine se izhajali iz

lastnih izkušenj, ki so jih pridobili v zadnjem letu izobraževanja/dela na daljavo zaradi epidemije vsled covid-19. Na koncu so povedali, kakšne skrbi imajo v zvezi z izbiro poklica in kaj bi si želeli, da bi bila izbira lažja.

KT 4

Zaključki, ki smo jih skupaj dorekli, so sledeči.

1. Poklici sedanosti in prihodnosti

Glede na trende, ki jih opazamo v svetu, so poklici prihodnosti v veliki meri povezani s tehnologijo in računalništvom. Tehnologija bo čedalje bolj posegala tudi na druga področja, na primer na področje medicine. Pomembni bodo tudi poklici v zdravstvu, biotehnologiji, kmetijstvu in turizmu. V prihodnosti se bomo ukvarjali predvsem z razvojem znanosti in tehnologije ter z ohranjanjem okolja in pridelavo hrane.

Menimo, da bi moralo imeti ohranjanje narave prednost pred razvojem tehnologije. S tem bi se moralo ukvarjati več poklicev – ni dovolj zamahniti z roko, češ da je za svet že prepozno. Morali bi iznajti tudi nov način uporabe odpadkov. Brez narave tudi tehnologije ne bomo mogli uporabljati. Nekaj nas razmišlja o izbiri poklica, ki lahko pomagal pri ohranitvi okolja. Zavedamo se, da ima veliko vlogo pri izbiri poklica tudi zaslužek.

Nujno je, da nas za opravljanje poklica nekaj motivira. To je lahko veselje do dela, uspeh ali denar. Strinjamo se, da se ne strinjamo o tem, kaj je za nekoga »ustrezna« motivacija.

2. Usklajevanje dela in družine

Družino, delo in prosti čas je mogoče uskladiti, vendar sta za to potrebna fleksibilnost in dobra organizacija. Staršem je to prineslo veliko skrbi in dodatnih obremenitev, a jim je uspelo. V času epidemije smo z družino preživeli veliko več časa kot sicer. Tudi to je bilo za nekatere obremenjujoče. Opazamo, da si je pomembno vzeti čas tudi zase.

3. Jaz in poklic: skrbi, pričakovanja

Skrbi so povezane z danes izrečenimi željami.

Skrbi nas,

- ali se bomo pravilno odločili za smer študija oziroma za poklic (da bomo zadovoljni/veseli),
- ali bo za izbrani poklic povpraševanje,
- ali bo poklic finančno toliko donosen, da nam ne bo treba gledati na vsak cent,
- ali nam bo služba dajala varnost,
- kolikšen vpliv bo imela corona na poklice, ki se sedaj zaradi nje ne morejo opravljati (turizem, kultura, gostinstvo ...).

Pričakujemo/želimo si, da:

- se že od 6. razreda naprej v OŠ predstavljajo srednje šole in poklici,
- da se čim več poklicev predstavi tudi v praksi,
- da se predstavijo mnogotere možnosti poklicev določene izobrazbe (ker je veliko poklicev/delovnih mest, za katere sploh ne vemo, da obstajajo),
- da bi obstajal kak seznam vseh poklicev s kratko obrazložitvijo.

KT 5

Izvedli smo volitve – učenci so med vsemi zbranimi parlamentarci izvolili dva, ki se bosta udeležila 31. nacionalnega OP. Največ glasov (10) je prejela Ema, 3 glasove je dobil Matjaž, po 1 glas pa Anže, Tibor, Zala, Jakob in Nika. Ker je lani nacionalno zasedanje odpadlo, bosta dva delegata ostala tudi predstavnika OŠ Gorišnica in OŠ Grajena.

Na **31. NOP**, ki bo potekal **21. 4. 2021** preko **Zoom-a**, nas bo tako predstavljala naslednja delegacija: **Ema Žitnik iz OŠ Dornava**, **Matjaž Alič iz OŠ Olge Meglič**, **Gal Bezjak iz OŠ Gorišnica** in **Klara Tikvič iz OŠ Grajena**. Za rezervo (prejšnja leta so to bili učenci novinarji) je bil izbran **Tibor Novak iz OŠ Kidričevo**.

Zasedanje se je zaključilo ob 17.00.

Zapisala:

Vojka Havlas

koordinatorica otroškega parlamenta za ptujsko območje
DPM Ptuj

Priloga:

- lista prisotnosti (v arhivu)

Skupna fotografija:

